

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)		
Учебный план	38.04.01 Экономика		
Программа магистратуры	Финансы		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	266		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	266	266	266	266
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 программы «Финансы» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.
Задачи:	комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профессиональными стандартами: - оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО; - закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы; - оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности; - принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.2	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-1.4	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.5	Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.6	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1	Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения
УК-2.2	Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.)

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
УК-3.2	Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием
УК-3.3	Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов
УК-3.4	Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-3.5	Разрабатывает оценку эффективности работы команды

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1	Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке
УК-4.2	Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.3	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
УК-4.4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.5	Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей
УК-4.6	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации
УК-5.2 Выявляет возможных проблемных ситуации, находит способы их преодоления или устранения
УК-5.3 Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.3 Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов
УК-6.4 Владеет технологиями и инструментами тайм-менджмента
ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2:Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4:Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-4.4 Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
ПК-1:Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
ПК-1.1 Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
ПК-1.2 Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
ПК-1.3 Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки
ПК-1.4 Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений
ПК-1.5 Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
ПК-2:Способен разрабатывать финансовый план для клиента
ПК-2.1 Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах
ПК-2.2 Анализ финансового положения клиента
ПК-2.3 Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям
ПК-2.4 Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
ПК-2.5 Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента

ПК-3:Способен формировать целевой инвестиционный портфель для клиента	
ПК-3.1	Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском
ПК-3.2	Составление инвестиционного портфеля
ПК-3.3	Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)
ПК-3.4	Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля
ПК-3.5	Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента
ПК-4:Способен формировать ценовую политику организации	
ПК-4.1	Исследование макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации
ПК-4.2	Исследование внутренних факторов политики ценообразования
ПК-4.3	Исследование и мониторинг ценовой политики организации
ПК-4.4	Разработка стратегии формирования цен на товары, работы, услуги
ПК-4.5	Оценка эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары, работы, услуги
ПК-5:Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	
ПК-5.1	Осуществление контроля хода выполнения - планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов
ПК-5.2	Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
ПК-5.3	Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК-5.4	Разработка системы финансово-экономических показателей организации
ПК-5.5	Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	теоретические методы и практические способы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в сфере управления финансами.
Уметь:	использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач в сфере финансов, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам.
Владеть:	приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности в сфере финансов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Содержание магистерской диссертации. Обоснование актуальности темы МД, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.структура и объём диссертации			
/Конс/	4	6	
/СР/	4	35	
Раздел 2. Основная часть. Написание разделов и формулировка выводов по разделам в результате проведенных исследований.			
/Конс/	4	10	
/СР/	4	176	
Раздел 3. Заключение. Выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.			
/Конс/	4	4	
/СР/	4	35	
Раздел 4. Проверка текста ВКР на объем заимствования. Предоставление научному руководителю окончательного варианта ВКР для проверки и составления отзыва. Подготовка мультимедийной презентации и/или раздаточного материала, т.е. иллюстраций основных положений работы, графического материала (таблицы, графики, диаграммы и т. д.). Предоставление студентом готовой работы заведующему выпускающей кафедры для получения допуска к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Подготовка доклада с учетом замечаний научного руководителя. Защита ВКР согласно утвержденному графику работы ГЭК.			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	20	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Емельянова И.Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов, ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.2	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. ; под редакцией М. С. Мокия	Методология научных исследований : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.3	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.5	Цыпин Г. М.	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.6	Селетков С. Г.	Методология диссертационного исследования : учебник для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М.А., Паламарчук В.П., Лобанова Е.Н.	Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / ответственный редактор Е. Н. Лобанова, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.2	Лукасевич И.Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Лукасевич И.Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 4-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

Л2.4	Румянцева Е.Е.	Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.5	Теплова Т.В.	Эффективный финансовый директор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.6	Бобылева А.З. и др.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.7	Бобылева А.З. и др.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.8	Афоничкин А.И., Журова Л.И., Михаленко Д.Г.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.9	Афоничкин А.И., Журова Л.И., Михаленко Д.Г.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.10	Вяткин В.Н., Гамза В.А., Хэмптон Д.Д.	Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие. — 4-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.11	Шимко П.Д.	Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
Э2	Журнал «Эксперт», www.expert.ru
Э3	Практический журнал по управлению финансами компании "Финансовый директор", www.finansmag.ru
Э4	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика, www.finansy.ru
Э5	Ежедневная газета «Коммерсантъ», www.kommersant.ru
Э6	Ежедневная газета «Ведомости», www.vedomosti.ru
Э7	Журнал «Вопросы экономики», www.vopreco.ru

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013.
--	---

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	Официальный сайт Банка России, http://www.cbr.ru/
5.3.2.2	Федеральная служба статистики РФ (Росстат), www.gks.ru/
5.3.2.3	Официальный сайт Министерства Финансов РФ, https://minfin.gov.ru/ru/
5.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций, www.dissercat.com
5.3.2.5	Электронная библиотека образовательных и научных изданий. Проверка на плагиат, www.iqlib.ru
5.3.2.6	Электронная библиотека экономической и управленческой литературы., http://eup.ru
5.3.2.7	Сбербанк России, http://www.gks.ru/
5.3.2.8	Всемирный банк, www.worldbank.org
5.3.2.9	Росбизнесконсалтинг, www.rbc.ru
5.3.2.10	Пенсионный фонд РФ, www.pfrf.ru
5.3.2.11	Проект «Открытая экономика», www.opes.ru
5.3.2.12	Международный валютный фонд, www.imf.org
5.3.2.13	Институт экономики переходного периода, www.iet.ru
5.3.2.14	Правительство России, www.government.ru
5.3.2.15	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент, www.ecsocman.edu.ru
5.3.2.16	Министерство экономического развития и торговли России, www.economy.gov.ru
5.3.2.17	Проект института «Экономическая школа», www.economicus.ru
5.3.2.18	Европейский банк реконструкции и развития, www.ebrd.org
5.3.2.19	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь», www.akdi.ru
5.3.2.20	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.21	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение ГИА включает:

1. Библиотечный фонд ИВГПУ.
2. Аудитория в т.ч. мебель и компьютерная техника для презентации с выходом в Интернет.
3. Мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.
4. Аудиторная база для самостоятельной работы и подготовки ВКР к защите.
5. Методическое обеспечение выполнения ВКР.

Учебные аудитории для консультирования имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, персональные компьютеры, проектор, экран.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.ru/eios/>).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения предшествующей части образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация

включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Написание ВКР – творческий, самостоятельный процесс, требующий от обучающегося умения самостоятельно производить анализ (литературный обзор) по выбранной теме, обобщения или разработки актуальных вопросов, ставить и проводить экспериментальные исследования.

Содержание ВКР должно свидетельствовать о том, что обучающийся всесторонне и полно изучил теоретические вопросы и получил практические умения и навыки, предусмотренные ФГОС ВО.

Целью ВКР является комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, а также решение вопроса о присвоении квалификации «магистр» по результатам государственной итоговой аттестации с выдачей соответствующего диплома о высшем образовании. Защита выпускной квалификационной работы происходит перед государственной аттестационной комиссией. Продолжительность выступления устанавливается в пределах 10-15 минут. Работа оценивается по 100 балльной системе, где учитываются оценки, выставленные руководителем, уровень защиты (умение представить материал (доклад), отвечать на поставленные вопросы и информативность и наглядность подготовленной презентации).

ВКР должна содержать: титульный лист, задание на выполнение ВКР, содержание, введение, основную часть в соответствии с утвержденным заданием, заключение, список использованных источников, приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР. Он оформляется на фирменном бланке Университета в строгом соответствии с установленными формами.

Задание составляется руководителем ВКР и консультантами по разделам. Оно размещается после титульного листа и прошивается (брошюруется) вместе с работой.

Содержание приводят в точном соответствии с рубрикацией, принятой в пояснительной записке, с указанием номеров страниц начала разделов, подразделов и приложений.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы (актуальность), цель и задачи исследования, основные исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работы, определение используемого методологического инструментария. Во введении должны быть отражены актуальность, научная новизна (при наличии) и практической значимости темы.

Основная часть (разделы основной части) должна отражать состав работы, предусмотренной заданием по выполнению ВКР. Основная часть должна быть представлена не менее чем тремя разделами. Первая глава включает анализ достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, исходных данных и уровней технического состояния исследуемого объекта и постановку проблемы исследования, вторая – выбор и обоснование научных методов решения поставленной проблемы, третья – посвящена проектированию и разработке новых технических решений, практическим исследованиям по проблеме, внедрению полученных результатов, оценке достоверности полученных результатов и вопросам оценки эффективности при совершенствовании изучаемой проблемы или объекта).

Разделы и подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. В рассмотрении основной части следует отражать:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований, измерений;
- математические модели, расчеты, проектно-конструкторскую и (или) технологическую части (для направлений подготовки или специальностей в области техники и технологий);
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- вопросы экономического обоснования решений, безопасности и экологичности, (обязательные разделы для дипломного проекта);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации по разделам и в целом по ВКР;
- список литературы (список использованных источников);
- приложения (при необходимости).

Заключение должно отражать краткие выводы о результатах выполненной работы, предложения по их использованию, перспективы дальнейшего изучения, оценку степени успешности выполненного исследования. Здесь также следует указать научную, технологическую и социальную ценность работы, ожидаемые экономические эффекты от ее выполнения.

Список использованных источников помещают в конце ВКР перед приложением. В нем указываются все использованные источники учебной, научной и технической литературы и документации. В состав цитируемой литературы рекомендуется включить не менее 25% источников, опубликованных за последние 5-10 лет, что позволяет провести оценку современного состояния проблематики ВКР и анализ ее актуальности. Ссылки на источники и список литературы (список использованных источников) оформляют в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.

В приложение к ВКР следует включать вспомогательный материал, который был необходим для выполнения работы, программы для ЭВМ, таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы испытаний, схемы, графики, диаграммы, анкеты, комплекты контрольно-измерительных материалов и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Все страницы работы, включая иллюстрации, список литературы и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе номер (цифра 1) не ставится. Порядковый номер ставится в правом верхнем углу страницы, начиная с цифры 2. Допускается ставить номер внизу страницы (посередине).

Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297). Шрифт: Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: левое – 30 мм (для переплета), правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Рекомендуемый объем работы – не менее 40 страниц машинописного текста.

ВКР должна выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.).

Необходимые локальные нормативные акты Университета, формы бланков заявлений, отдельных структурных элементов ВКР приведены на официальном сайте Университета на странице по адресу:

<https://ivgpu.ru/studentu/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/vysshee-obrazovanie> Заключение содержит краткие выводы по каждой главе и ВКР в целом и может рассматриваться как конспект текста доклада при защите работы.

В приложения выносятся громоздкие таблицы и расчеты, исходная и итоговая информация (формы отчетности и т.д.), используемая в работе.

Для грамотного выполнения и успешной защиты ВКР обучающимся рекомендуется посещать индивидуальные занятия и консультации с руководителем работы по расписанию кафедры. До защиты ВКР допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и допущенные к защите руководителем работы.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).